

Checkliste für Förderschulen

Vorbereitung & Auswahl für den Schreib- und Medienwettbewerb (Bayern)

➤ Worum geht es?

Ihr setzt in eurer Klasse ein gemeinsames Unterrichtsprojekt zu dem übergeordneten Thema:

„Gesunde Kinder auf einer gesunden Erde – *Wie können wir die Zukunft gestalten?*“ um.

Wählt aus den folgenden Unterthemen aus:

1. **Ist meine Berufswahl zukunftstauglich?**
2. **Warum hängt die Gesundheit der Erde mit meiner eigenen zusammen und wie kann ich dazu beitragen, dass es uns beiden gut geht?**
3. **Nachhaltig handeln ist unbequem? Das muss nicht sein! Meine kreativen Ideen für Nachhaltigkeit, die Spaß machen.**
4. **Wie verändern digitale Endgeräte mein Bewegungsverhalten – und wie kann ich diese positiv im Alltag nutzen?**
5. **Bewegung als Ausgleich – Warum ist Sport wichtiger denn je?**
6. **Offline gehen – Natur erleben: Warum sind Naturerfahrungen für meinen Körper und Geist so gut?**

Hinweis: Die Themen dürfen entsprechend den individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler interpretiert und gestalterisch umgesetzt werden.

Vorbereitung:

Schritt 1: Organisation & Rahmen klären

- Zielgruppe geprüft (*Schulklassen an Sonderpädagogischen Förderzentren & Förderzentren ab Jahrgangsstufe 7*)
- Wettbewerb im Unterricht vorgestellt (Themen + Formate erklärt)
- Zeitplan erstellt (Start: 02.04.2026 – Abgabe: 08.06.2026)
- Interne Abgabefrist der Schule festgelegt (empfohlen: ca. 1–2 Wochen früher)
- Betreuende Lehrkraft festgelegt

- Datenschutz- und Teilnahmeerklärung an die Erziehungsberechtigten verteilt und geprüft (siehe Anlage 1)

Schritt 2: Themenwahl unterstützen

- Schülerinnen und Schüler kennen alle vorgegebenen Themen
- Thema wurde bewusst ausgewählt (Interesse / Lebensweltbezug)
- Fragestellung ist klar formuliert („Worum geht es konkret?“)
- Eigene Perspektive ist erkennbar geplant

Leitfrage: *Warum ist dieses Thema für euch persönlich wichtig?*

Schritt 3: Format & Umsetzung planen

- Passendes Format gewählt (z. B. Podcast, Film, Bildbericht, Plakat etc.)
- Format passt zum Thema (z. B. Interview → Podcast sinnvoll)
- Technische Umsetzung geklärt (Geräte, Software etc.)
- Arbeitsplan erstellt (Schritte + Zuständigkeiten + vermutete Dauer)

Schritt 4: Inhaltliche Qualität sichern

- Thema wird korrekt und verständlich dargestellt
- Eigene Gedanken / Meinungen sind enthalten
- Beispiele aus Alltag oder Lebenswelt eingebunden

Schritt 5: Reflexion & Zukunftsbezug stärken

- Zukunftsbezug ist erkennbar (z. B. Beruf, Umwelt, Gesundheit)
- Lösungsansätze oder Ideen sind formuliert
- Beitrag regt zum Nachdenken an

Schritt 6: Eigenständigkeit & Kreativität prüfen

- Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler steht im Fokus
- Eigene Ideen der Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt
- Kreative Gestaltung und Umsetzung
- Hohe Lebensweltorientierung erkennbar
- Keine kopierten Inhalte (Plagiate vermeiden! Zitieren ist selbstverständlich erlaubt)

Schritt 7: Gestaltung & Verständlichkeit überprüfen

- Beitrag ist klar strukturiert
- Inhalte sind verständlich dargestellt
- Gestaltung passt zum gewählten Format
- Wichtige Aussagen sind gut erkennbar

Schritt 8: Wirkung

- Inhalt ist interessant oder berührend
- Botschaft wird deutlich
- Beitrag bleibt im Gedächtnis

Schritt 9: Einreichung vorbereiten

- Beitrag ist vollständig
- Projektdokumentation wurde ausgefüllt (siehe Anlage 2)
- Dateiformat funktioniert (Testlauf!)
- Name, Schule, Kontaktdaten angegeben
- Frist eingehalten (Poststempel: 08.06.2026)